



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

.....

โดย

(ชื่อ).....

(ตำแหน่ง).....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนภัทรญาณวิทยา
อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ชื่อเรื่อง :

ชื่อผู้วิจัย :

ปีการศึกษา :

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง.....

มีวัตถุประสงค์

เพื่อ.....

.....

เรื่อง.....วิชา.....

ตามหลักสูตร.....

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่.....

.....

.....

.....

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ.....

.....

.....

ผลการวิจัยปรากฏว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมติฐานของการวิจัย(ถ้ามี).....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง.....	9
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	9
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	9
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	9
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	9
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	9
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	9
สรุปผลการวิจัย.....	9
อภิปรายผลการวิจัย.....	9
ข้อเสนอแนะ.....	9
บรรณานุกรม.....	9
ภาคผนวก.....	10

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(เรื่องที่น่ามาทำวิจัย นี้สำคัญอย่างไร สอดคล้องกับพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ / หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน / นโยบายของ สพฐ. / สพท. / โรงเรียน / หลักสูตรสถานศึกษา / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ โดยการเขียนเรียบเรียงให้เห็นถึงความเป็นมาของปัญหาและความสำคัญของปัญหาให้ต่อเนื่องกันหลายพารากราฟ (Paragraph) เรียงลำดับจากเนื้อหาสาระใหญ่ ลงสู่เนื้อหาสาระเล็ก)

(ความต้องการระดับชาติ/ แผนฯ10 / พ.ร.บ.การศึกษา 2542).....

(ความต้องการ ความรับผิดชอบของหน่วยงาน).....

(ความสำคัญของวิชา / เรื่องที่จะทำวิจัย).....

(ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในวิชาที่จะทำวิจัย).....

(ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในวิชาที่จะทำวิจัย).....

(สรุปความต้องการที่จะทำวิจัย) จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนจึงมีความสนใจที่จะทำวิจัยเรื่อง.....นำมาใช้แก้ปัญหา.....เพื่อ.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพ.....ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์.....

2. เพื่อศึกษาผลการใช้.....เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการเรียนรู้/เรื่อง

.....หลังการเรียนโดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80

(หรือ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการเรียนรู้/เรื่อง

.....ก่อนและหลังการเรียน)

3. เพื่อประเมิน ความพึงพอใจ/ความคิดเห็น ของนักเรียนที่มีต่อ

สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี)

การวิจัยครั้งนี้มีสมมติฐานดังนี้

1.

2.

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา ทำการวิจัยในเนื้อหาเรื่อง.....
วิชา.....ตามหลักสูตร.....
.....
2. ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้น.....โรงเรียน.....อำเภอ.....
จังหวัด.....ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
3. กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้น.....โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
4. ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่
 - 4.1 ตัวแปรอิสระ
 - 4.1.1
 - 4.1.2
 - 4.2 ตัวแปรตาม
 - 4.2.1
 - 4.2.2
5. การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

นิยามศัพท์เฉพาะ

- (นวัตกรรม).....หมายถึง.....
ประกอบด้วย.....
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ผลการเรียนรู้ หมายถึง
.....
ทักษะ / ความสามารถ.....หมายถึง.....
ความพึงพอใจ / ความคิดเห็น หมายถึง
.....
ประสิทธิภาพของนวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรมที่ได้ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ซึ่งมี
ความหมายดังนี้
80 ตัวแรก (E_1) หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ของคะแนนที่นักเรียนทำได้จากแบบทดสอบ
ระหว่างการใช้นวัตกรรม.....
80 ตัวหลัง (E_2) หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ของคะแนนที่นักเรียนทำได้จากแบบทดสอบ
หลังการใช้นวัตกรรม.....
นักเรียน หมายถึง.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.
2.
3.

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(เป็นการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม และเนื้อหาตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอในลักษณะของการเรียงเรียงเชิงสังเคราะห์)

ตัวอย่าง 1. นวัตกรรม

- 1.1 ความหมาย.....
- 1.2 ความสำคัญ.....
- 1.3 ประเภท.....
- 1.4 องค์ประกอบ.....
- 1.5 หลักการ / หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ.....
- 1.6 ขั้นตอน.....
- 1.7 ลักษณะของ.....ที่ดี

เช่น สื่อใด

- ความหมาย แนวคิดและหลักการพื้นฐาน
- องค์ประกอบที่สำคัญ
- ประโยชน์ของ
- ขั้นตอนการสร้าง
- ลักษณะของ

ฯลฯ

เช่น วิธีสอนใด

- ความหมาย แนวคิดและหลักการพื้นฐานของการจัดการเรียนรู้แบบ
- องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบ
- ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบ
- ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบการประเมินผลในการจัดการเรียนรู้แบบ

ฯลฯ

เช่น หลักสูตรใด

- ความหมายของหลักสูตร
- องค์ประกอบของหลักสูตร
- ความสำคัญของหลักสูตร
- การพัฒนาหลักสูตร
- คุณลักษณะหลักสูตรที่ดี
- การนำหลักสูตรไปใช้
- การประเมินหลักสูตร
- ความหมายการประเมินหลักสูตร

- ลักษณะการประเมินหลักสูตร
- รูปแบบการประเมินหลักสูตร

ฯลฯ

เช่น กระบวนการบริหารใด

- ความหมาย แนวคิดและหลักการพื้นฐานของ
- องค์ประกอบที่สำคัญของ
- ขั้นตอนการ
- ลักษณะของ

ฯลฯ

2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนของกลุ่ม
สาระการเรียนรู้.....

2.1 วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้เรียน ธรรมชาติของผู้เรียน

2.2 มาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หน่วยการเรียนรู้ที่สอน สาระการเรียนรู้

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ควรศึกษาย้อนหลังไม่เกิน 10 ปี)

.....
.....

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง.....ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้น.....โรงเรียน.....อำเภอ.....
จังหวัด.....ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้น.....โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด
.....ในภาคเรียน.....ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
ที่เลือกโดย.....

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. (นวัตกรรม).....
2. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ผลการเรียนรู้ / ทักษะ.....
3. แบบประเมินความสามารถ / ทักษะ / ผลงาน.....
4. แบบสอบถามความคิดเห็น / ความพึงพอใจที่มีต่อนวัตกรรม.....
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน

1.(นวัตกรรม)

(นวัตกรรม).....สำหรับนักเรียนระดับชั้น.....โรงเรียน.....โดยมีขั้นตอนการสร้าง

ดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตร เอกสาร ตำรา ของข่าย สารกลุ่มวิชา.....ช่วงชั้นที่.....
2. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและจุดประสงค์การ
เรียนรู้ในหลักสูตรแบบเนื้อหา
3. ดำเนินการสร้าง(นวัตกรรม).....
4. นำร่าง(นวัตกรรม).....ที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน
ได้แก่ 1) ด้านนวัตกรรม 2) ด้านการสอน 3) ด้านการวัดและการประเมินผล.....
เพื่อขอคำแนะนำมาปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง

5. ดำเนินการสร้างและปรับปรุง(นวัตกรรม) ตามที่ปรึกษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรเนื้อหา กระบวนการ ภาษาและการวัดประเมินผลตรวจสอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC : Index of Item Objective Congruence) โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณา คือ

เห็นว่าสอดคล้อง	ให้คะแนน +1
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน 0
เห็นว่าไม่สอดคล้อง	ให้คะแนน -1

การวิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมสอดคล้องของ(นวัตกรรม).....โดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) คำนวณค่าตามสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

$\sum R$ = ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

นำข้อมูลที่รวบรวมจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC โดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of Item Objective Congruence) ของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง แล้วเลือกค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป โดยได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ.....และปรับปรุงแก้ไขในเกี่ยวกับ.....

6. หาประสิทธิภาพของ(นวัตกรรม).....โดยทดลองใช้กับนักเรียนระดับชั้น.....โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....จำนวน.....หาค่า E_1 เท่ากับ.....และ E_2 เท่ากับ.....เพื่อการแก้ไขปรับปรุงนวัตกรรม

7. หาประสิทธิภาพของ(นวัตกรรม).....โดยทดลองใช้กับนักเรียนระดับชั้น.....โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....จำนวน.....หาค่า E_1 เท่ากับ.....และ E_2 เท่ากับ.....เพื่อการแก้ไขปรับปรุงนวัตกรรม (จนกระทั่งได้ค่า E_1 และค่า E_2 เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด)

80 ตัวแรก (E_1) หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....(ตามเกณฑ์ที่กำหนด) ของคะแนนที่นักเรียนทำได้จากแบบทดสอบระหว่างการใช้นวัตกรรม.....

80 ตัวแรก (E_2) หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....(ตามเกณฑ์ที่กำหนด) ของคะแนนที่นักเรียนทำได้จากแบบทดสอบหลังการใช้นวัตกรรม.....

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

(โดยการ เขียนเป็นข้อ ๆ ระบุว่าครูมี ขั้นตอนการนำวิธีสอน หรือการนำนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน อย่างไรกับผู้เรียน)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เพื่อ.....
ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ต่าง ๆ ดังนี้

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้สูตรทางสถิติ ดังต่อไปนี้

บทที่ 4 ผลการวิจัย

(เป็นการเสนอผลการรายงานการวิจัยที่ดำเนินการนำนวัตกรรม.....ไปใช้ในการแก้ปัญหา (พัฒนา)นักเรียน โดยเสนอผลในรูปของข้อความ หรือตาราง หรือกราฟแปลผลข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ หรือ X, S.D. หรือ t-test dependent หรือ t-test แบบ one sample โดยต้องตอบการวัตถุประสงค์ การวิจัย)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ.....

.....
โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับ ในลักษณะตารางประกอบคำบรรยายดังนี้

การวิจัยครั้งนี้กำหนดสมมติฐานไว้ว่า.....

.....ซึ่งจาก
การทดสอบใช้ชุดการสอนพบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....ส่วนคะแนนทดสอบ
หลังเรียน มีค่าเท่ากับ.....เมื่อนำค่าเฉลี่ยของคะแนนไปทดสอบความแตกต่างโดยใช้
t-test dependent พบว่า ค่า t จากการคำนวณเท่ากับ.....ส่วนค่า t จากตารางที่ $df = N - 1$
เท่ากับ.....ดังนั้นค่า t จากการคำนวณสูงกว่าค่า t จากตาราง สรุปได้ว่าคะแนนเฉลี่ยจากการ
ทดสอบหลังเรียน (Post - test) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน (Per - test) จริง
เชื่อถือได้ 99% สรุปว่าผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนเรื่อง.....แล้ว มีความรู้สูงขึ้นจริง
เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่.....

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย (สรุปเป็นข้อ ๆ ตามวัตถุประสงค์การวิจัย)

.....

การอภิปรายผล (เน้นการนำเสนอผลการวิจัยให้เหตุผลว่าที่ผลการวิจัยพบเช่นนี้เป็นเพราะอะไรและสอดคล้องหรือขัดแย้งกับแนวคิดของนักวิชาการ ผลการวิจัยของใครบ้าง อย่างไร)

จากผลการวิจัยพบว่า.....

.....

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ.....

.....

ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด / งานวิจัยของ.....
ที่ว่า.....

.....

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. จากผลการวิจัยพบว่า.....

.....

ดังนั้น (ใครควรทำอะไรกับใครอย่างไร).....

.....

2.

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

.....

.....

บรรณานุกรม

มนสิข สิทธิสมบูรณ์ (2550) ชุดฝึกอบรมการทำวิจัยเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

.....

.....

ภาคผนวก

1. นวัตกรรม
 2. เครื่องมืออื่น ๆ ที่ใช้ในรายงาน เช่น
 - 2.1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2.2 แบบประเมินทักษะ.....
 - 2.3 แบบประเมินชิ้นงาน
 - 2.4 แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ.....
 - 2.5 แผนการจัดการเรียนรู้
 3. คะแนนดิบของนักเรียน
 4. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 5. ภาพประกอบ
 6. ผลงานนักเรียน
 7. อื่น ๆ
-